**Экспертные листы. Конкурс “The Happiest Day in My Life”. 7-8 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Зол-Од Энх-Од, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 1 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Зэсий Анударь, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 1 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Воропаев Никита, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Тишкевич Дарья, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шувалова Ксения, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шмелева Юлия, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Попова Надежда, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Мерзликина Ульяна, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Медведева Алина, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 1 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 1 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Лучкина Екатерина, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Коношенкова Алена, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Хмель Алина, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Казьмина Татьяна, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 0 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 0 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Чижикова Олеся, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 1 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 0 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Быкова Дарья, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 1 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Алешихина Моника, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |
| ФИО участника и класс. | Закроева Эльвира 8а класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 ( есть отступление от темы, описывается несколько дней в лагере, а не один; слишком много вводных слов, используемых не к месту) |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 (много грамматических ошибок) |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Васильева Ульяна Алексеевна 7а класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Табарекова Эмилия Нурболатовна, 7г |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Соловьёва Анастасия Андреевна, 8а |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 (тема сочинения не прослеживается, идет описание озера Байкал) |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 1 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Соловьёва Дарья Андреевна, 8а |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Полюдова Алина, 8а |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Лугачева Елена Станиславовна,8а |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кузнецова Анастасия, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кузьменко Павел, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Козьмина Татьяна,7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Комаров Максим Андреевич, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Хусаинова Элиза Рустамовна, 8г |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Хафизова Алина, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Гибадуллина Диляра,8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Ефимова Елена Михайловна, 7а |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Домаскин Иван Дмитриевич, 7класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Бащева Анастасия, 8 «А» класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 13 |
| ФИО участника и класс. | Иванова Арина Дмитриевна, 7 «А» класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |
| ФИО участника и класс. | Черноусова Вера, ученица 8 «А» класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 1 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Долматова Варвара, 7 «А» класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |
| ФИО участника и класс. | Голубева Анастасия Сергеевна,  7 «А» класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |
| ФИО участника и класс. | Бугарина Дарья Сергеевна,  7 «А» класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |
| ФИО участника и класс. | Хозова Юлия, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |
| ФИО участника и класс. | Худаева Яна Александровна  8 «В» класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 1 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |
| ФИО участника и класс. | Кобылина Александра Петровна  ученица 8 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |
| ФИО участника и класс. | Кореневский Марк, 7 A класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 1 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 10 |
| ФИО участника и класс. | Медведева Анастасия Вячеславовна, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 17 |
| ФИО участника и класс. | Пимакова Дарья, учащаяся 7 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |
| ФИО участника и класс. | Уянга Болор-Эрдэнэ,  ученица 7 «Г» класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |
| ФИО участника и класс. | Таранов Владимир, ученик 7 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Близнюк Яна Андреевна,  ученица 7 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Борисова Ксения,  ученица 8 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Брызгалова Ольга Алексеевна, ученица 7г класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Давыдова Ангелина Вячеславовна ученица 8 А класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Деревенских Ольга Владимировна, ученица 8 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Еренская Юлия Игоревна,  ученица 7 Б класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Фетисова Мария Алексеевна,  ученица 7-а класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 1 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 1 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Хуснутдинов Алмаз Альфирович,  ученик 8 «А» класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | **Нагимов Руслан,**  **ученик 7б класса** |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Петрова Анна Сергеевна,  ученица 8 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Пургина Мария Алексеевна,  обучающаяся 8-А класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Селяускина Дарья Романовна,  ученица 7 Б класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | **Шестак Виктория Владимировна,**  ученица 7 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шутова Алина Александровна,  ученица 7 В класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Слепухина Людмила Олеговна,  обучающаяся 8-А класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Воловатова Анастасия Алексеевна, ученица 8 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |
| ФИО участника и класс. | Бабарыкин Виктор, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Бобкова Олеся, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Емельянова Ульяна Вячеславовна,  8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Ефимова Юлия Михайловна,  7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Коробейник Юлия Александровна, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Малышева Анастасия Вячеславовна, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 2 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 0 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Моор Анастасия Романовна, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Мякина Светлана Владимировна, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 0 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Нарбаева Яна Дмитриевна, 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Павлова Анна Игоревна, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 2 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Попов Данила, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Рожнов Павел, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Суханова Марина, 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шадринцев Андрей 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шимкив Артём , 7 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 3 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 2 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Якушов Александр , 8 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. Максимум 2 балла. | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. Максимум 4 балла. | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. Максимум 3 балла. | 3 |
| Лексика и грамматика. Максимум 4 балла. | 4 |
| Пунктуация и орфография. Максимум 2 балла. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. Максимум 3 балла. | 3 |
| Итоговое количество баллов. Максимум 18. | 18 |